RAPPORT D'ACTIVITÉS 2024-2025







TABLE DES MATIÈRES

- 03 MOT DE LA PRÉSIDENTE ET DES CODIRECTRICES
- 04 UN ORGANISME D'ACTION COMMUNAUTAIRE AUTONOME JEUNESSE
- 05 NOTRE ÉCOSYSTÈME
- 06 FAITS SAILLANTS
- 07 NOTRE ÉQUIPE

NOS VOLETS D'INTERVENTION

VOLET JUSTICE ALTERNATIVE

- 10 PROFIL DES PARTICIPANT. E.S RÉFÉRÉ. E.S
- 12 STATISTIQUES DE MESURES
- 13 SOMMAIRE DES ACTIVITÉS 2024-2025
- 15 SOUTIEN AUX FAMILLES ET À LA COMMUNAUTÉ
- 16 PRÉVENTION EN MILIEU SCOLAIRE

VOLET ALTERNATIVES AU DÉCROCHAGE SCOLAIRE

- 19 PROFIL DES PARTICIPANT.E.S RÉFÉRÉ.E.S
- 20 PROGRAMMES D'ALTERNATIVES AU DÉCROCHAGE SCOLAIRE ET ÉVALUATION
- 24 SOUTIEN À LA TRANSITION PRIMAIRE-SECONDAIRE
- 26 PROGRAMMATION ESTIVALE
- 27 SOMMAIRE DES ACTIVITÉS 2024-2025

VIE ASSOCIATIVE ET GOUVERNANCE

- 28 AGA 2024 ET CONSEIL D'ADMINISTRATION
- 29 RESTRUCTURATION ORGANISATIONNELLE
- 30 APPORT DES BÉNÉVOLES
- 31 RÉTENTION ET RECONNAISSANCE

ENRACINEMENT DANS LA COMMUNAUTÉ

- 32 REPRÉSENTATION ET CONCERTATION
- 33 À LA RENCONTRE DE LA COMMUNAUTÉ
- 35 ACCOMPAGNER LES PARENTS AUTREMENT
- 36 FORMATIONS
- 37 VISIBILITÉ
- 38 NOS PARTENAIRES FINANCIERS
- 39 PERSPECTIVES POUR L'ANNÉE 2025-2026

MOT DE LA PRÉSIDENTE ET DES CODIRECTRICES

Chers membres et partenaires,

C'est avec une profonde gratitude et un immense honneur que nous vous présentons notre rapport d'activités annuel. Nous tenons à exprimer nos sincères remerciements aux membres de notre équipe et du conseil d'administration ainsi qu'à nos précieux bénévoles et partenaires.

Votre dévouement et votre engagement ont été essentiels à la réalisation de nos objectifs et de notre mission.

Cette année a été synonyme d'adaptation marquée par une restructuration organisationnelle. Grâce à cette réorganisation, nous avons pu optimiser nos ressources et améliorer nos programmes, offrant ainsi un soutien amélioré aux adolescent.e.s et à leur famille.

«La meilleure façon de prédire l'avenir est de le créer» - Peter Drucker. Ensemble, nous bâtissons un environnement où les jeunes peuvent trouver des solutions à leurs défis, leur offrant ainsi des occasions de grandir. Notre priorité reste de soutenir ces adolescent.e.s et leur famille, en leur fournissant les ressources et l'encadrement nécessaires pour surmonter les obstacles qu'elles ou ils rencontrent.

Nous entreprendrons prochainement des démarches d'évaluation de nos programmes du volet «Alternatives au décrochage scolaire». Cette initiative vise à garantir que nos actions répondent efficacement aux besoins de notre communauté et à améliorer continuellement nos actions pour le mieux-être des participant.e.s.

Merci à toutes et tous pour votre soutien indéfectible et votre engagement envers notre mission. Votre contribution est inestimable. Ensemble, nous continuerons à faire une différence significative dans la vie des jeunes et de leur famille. Continuons à rêver grand et à travailler ensemble pour transformer ces rêves en réalité.

Louise Maker Josée Lacoursière

LOUISE MAHER, PRÉSIDENTE JOSÉE LACOURSIÈRE, CODIRECTRICE

JOSÉE LACOURSIÈRE, CODIRECTRICE

ROXANNE BROSSEAU. CODIRECTRICE

ROXANNE BROSSEAU, CODIRECTRICE

LOUISE MAHER. PRÉSIDENTE



UN ORGANISME D'ACTION COMMUNAUTAIRE AUTONOME JEUNESSE

L'organisme BENADO (bénévoles/adolescent.e.s) est né d'une **initiative citoyenne** visant à prévenir la délinquance juvénile. En intervenant auprès de jeunes contrevenant.e.s, nous avons constaté que plusieurs étaient en situation de décrochage scolaire. Un second volet d'intervention a donc été développé pour répondre à cette réalité.

En tant qu'organisme d'action communautaire autonome (ACA),

Benado s'inscrit pleinement dans une approche centrée sur la participation citoyenne, l'autonomie et la transformation sociale. Notre mission, nos actions et notre gouvernance sont guidées par les principes fondamentaux de l'ACA et s'ancrent dans les réalités vécues par les adolescent.e.s et leur famille que nous accompagnons.

Notre autonomie se reflète dans notre capacité à **définir librement notre mission**, nos approches et nos priorités offrant ainsi des programmes nés directement des réalités et des besoins exprimés.



Notre fonctionnement repose sur **une gouvernance inclusive** où les jeunes, les membres de l'équipe et les partenaires sont invités à contribuer activement à la vie de l'organisme. Cette approche favorise un sentiment d'appartenance et renforce la légitimité de nos actions.

Notre action vise une transformation sociale en outillant les jeunes à devenir des citoyen.ne.s engagé.e.s, critiques et solidaires. Nos ateliers, nos espaces de discussion et nos projets collectifs favorisent l'expression, l'autonomie et l'engagement social.

Enfin, Benado agit dans une **perspective globale** en tenant compte des multiples dimensions qui influencent la vie des jeunes : santé mentale, relations sociales, éducation, justice sociale, etc. Nous travaillons en collaboration avec d'autres acteurs du milieu, tout en gardant notre indépendance d'action.

NOTRE ÉCOSYSTÈME Financement Subventions Membres Participant.e.s Commandites et dons Employé.e.s et Bénévoles Adhésion Benado (bénévoles/adolescent.e.s) est un organisme Regroupement d'action communautaire autonome créé en 1980 d'une initiative de la communauté. Fort de sa Association **Partenariats** concertation avec les différents acteurs du milieu et ayant au centre de ses préoccupations le jeune et sa Des réseaux scolaires. famille. activités sont en ses continuelle de la santé et des services transformation. Elles se traduisent au sein de deux sociaux et judiciaires Concertation volets d'intervention : «Justice alternative» et «Alternatives au décrochage scolaire».

FAITS SAILLANTS

UN NOUVEAU SITE DESTINÉ ENTIÈREMENT AUX PARENTS

https://parents.benado.org/

FABRIQUE 59

« Un nouveau partenariat avec la municipalité de Candiac ayant permis aux jeunes d'explorer l'art numérique! » 573
PARENTS

écoutés, soutenus, orientés

3992

JEUNES SENSIBILISÉS

188 périodes d'animation

dans divers ateliers de prévention en milieu scolaire et communautaire

UN LOCAL DE DISCUSSION REVITALISÉ

GRÂCE À L'IMPLICATION ET À UN DON EN AMEUBLEMENT DE CHEZ IKÉA 335
JEUNES ACCOMPAGNÉS
DIRECTEMENT

par nos deux volets d'intervention: Justice alternative et Alternatives au décrochage scolaire

NOTRE ÉQUIPE

La richesse d'une équipe diversifiée et impliquée



- Josée Lacoursière Codirectrice- opérations
- Mathieu Hevey
 Intervenant social
- Cynthia Clermont Intervenante sociale
- Danielle Georgalas Intervenante sociale
- Vicky Savard Intervenante sociale
- Marie-Ann Métivier Intervenante sociale

- Émilie Lapointe Intervenante sociale
- Maggie Laguë Chargée de projet
- Mélanie Coté
 Responsable du volet
 Alternatives au décrochage scolaire
- Gabrielle Boulanger Intervenante sociale
- Meredith Champagne-Boursier Intervenante sociale
- Jessy Caron Intervenante sociale

- Gabriel Lefrançois Intervenant social
- Christian Laguë Intervenant social/entretien
- Stepfanie Hutchinson Responsable du volet Justice alternative
- Freddy Kurte
 Enseignant du CSSDGS
- Roxanne BrosseauCodirectrice- développement

JUSTICE ALTERNATIVE

La mission des organismes de justice alternative consiste essentiellement au développement et au maintien d'une pratique différente en matière de justice et se singularise par une approche qui repose sur une large implication communautaire.

La justice alternative est centrée sur la notion de réparation des torts causés et d'éducation et favorise la participation de tous les acteurs impliqués: les adolescent.e.s, leurs parents, les personnes victimes et la communauté.

C'est une justice qui ne se centre pas uniquement sur les contrevenant.e.s, mais qui cherche également différentes façons de solutionner les conflits entre un individu et sa communauté et entre les personnes elles-mêmes. Cette justice est mise en place dans le respect de la dignité des personnes.

Par conséquent, les champs d'action du volet « Justice alternative » sont :

Participer à l'application de certaines mesures prévues par la Loi sur le système de justice pénale pour adolescent.e.s (L.S.J.P.A.).

Développer et soutenir les initiatives locales de prise en charge de la gestion des infractions, des litiges et des conflits.

En mobilisant les ressources locales et en favorisant la participation active de la communauté, nous créons un environnement où les jeunes peuvent trouver des alternatives à leurs défis. Cette approche collaborative renforce le tissu social et permet de bâtir des perspectives d'avenir plus prometteuses pour les adolescent.e.s et leur famille. Ensemble, nous faisons une différence significative et durable.

Benado accompagne donc les adolescent.e.s de 12 à 17 ans à travers leurs mesures de réparation suite à un délit commis. Ces mesures s'inscrivent dans la Loi sur le système de justice pénale pour adolescent.e.s (LSJPA) et peuvent être proposées par les services de police, le Centre intégré de santé et de services sociaux (Centre jeunesse) ou ordonnées par le Tribunal de la jeunesse.

LES MESURES /SANCTIONS

La LSJPA prévoit que les adolescent.e.s soient soutenu.e.s lorsqu'elles ou ils réparent leurs gestes dans le but de les responsabiliser. Ces mesures de réparation peuvent être posées directement auprès de la personne victime par la médiation, la rédaction d'une lettre d'excuses ou en effectuant une compensation financière. Elles peuvent aussi être réalisées de façon symbolique par des travaux communautaires/bénévoles ou un don au sein de la collectivité. Une mesure de type plus formative peut être donnée sous forme d'ateliers de développement d'habiletés sociales.



MESURE DE RENVOI

Directement référée par les policiers à Benado, la mesure de renvoi se veut un atelier d'information et de sensibilisation de 2 h 30 pour des jeunes contrevenant.e.s ayant commis certaines infractions identifiées. Deux thèmes sont possibles :

- · Loi et conséquences
- · Loi et toxicomanie





SANCTIONS EXTRAJUDICIAIRES

Déterminées par un ou une délégué.e à la jeunesse, l'adolescent.e répare son geste sans avoir recours à un procès.



SANCTIONS JUDICIAIRES

Peines spécifiques déterminées par un juge.

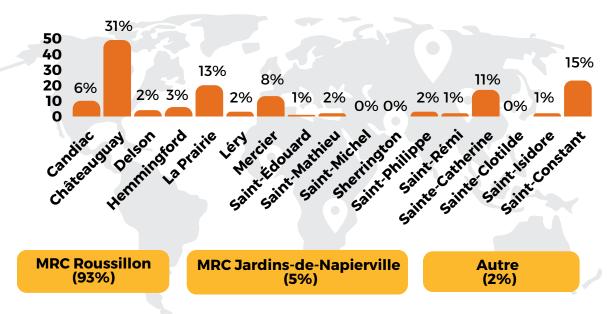


TRAVAUX COMPENSATOIRES

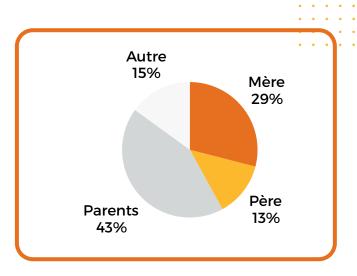
Benado est aussi responsable de l'application des mesures de travaux compensatoires dans le cadre d'une infraction aux codes municipaux, provinciaux ou de la sécurité routière.

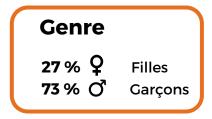
LE PROFIL DES PARTICIPANT.E.S RÉFÉRÉ.E.S

Provenance des adolescent.e.s



Situation familiale



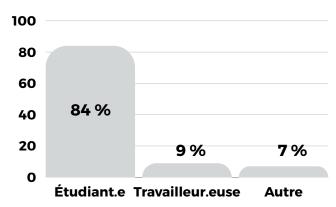


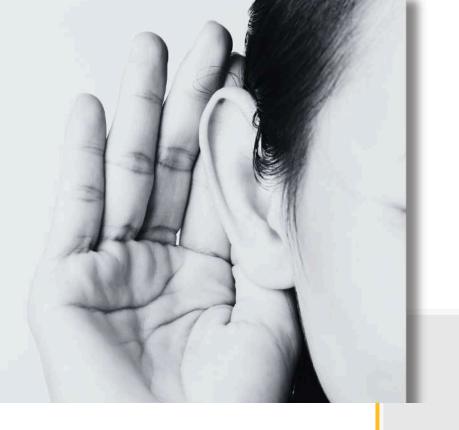


Langue parlée

Français: 89% Anglais: 11%

Occupation





À L'ÉCOUTE DES PERSONNES VICTIMES

NOMBRE DE PERSONNES VICTIMES REJOINTES

Dans le cadre des sanctions extrajudiciaires, Benado a le mandat de contacter les personnes qui ont été victimes d'un délit commis par un ou une adolescent.e pour qu'elles puissent avoir l'occasion de s'exprimer sur l'événement qu'elles ont vécu, les conséquences de celui-ci et leurs souhaits quant à la mesure de réparation de l'adolescent.e.



Nombre de personnes victimes ayant manifesté des souhaits quant à la mesure de l'adolescent.e



Nombre de personnes victimes ayant souhaité une rencontre de médiation

STATISTIQUES DES MESURES

TYPES DE MESURE	Sanctions extrajudiciaires	Sanctions judiciaires	Renvois	Travaux compensatoires	Total :	
ENVERS LES PERSONNES VICTIMES						
MÉDIATION DIRECTE	14	1	-	-	15	
MÉDIATION INDIRECTE	-	-	-	-	-	
LETTRE D'EXCUSES	9	5	-	-	14	
COMPENSATION FINANCIÈRE	2	-	-	-	2	
ENVERS LA COMMUNAUTÉ						
TRAVAUX BÉNÉVOLES/ COMMUNAUTAIRES	41 707 HEURES	41 2160 HEURES	-	8 336 HEURES	90 3203 HEURES	
DON À LA COMMUNAUTÉ	8	-	-	-	8	
DÉVELOPPEMENT DES HABILETÉS SOCIALES						
ACTIVITÉS DE FORMATION, LETTRE OU EXERCICE DE RÉFLEXION	8 40 heures	-		- /	8 40 HEURES	
ACTIVITÉS DE FORMATION ATELIERS*	28 140 HEURES	4 20 HEURES	9 23 HEURES	/	41 183 HEURES	

*4 thèmes d'ateliers ont été offerts aux adolescent.e.s contrevenant.e.s

Loi et résolution des conflits Loi et conséquences Loi et cyberviolence sexuelle

16 RÉFÉRENCES **14 RÉFÉRENCES** 9 RÉFÉRENCES

Loi et toxicomanie 2 RÉFÉRENCES

SOMMAIRE DES ACTIVITÉS

VOLET JUSTICE ALTERNATIVE

TYPES DE DÉLITS

Infractions contre la personne et la réputation : 53 %

Infractions contre la propriété : 28 %

Lois réglementant certaines drogues :

5 %

Autres:

14 %

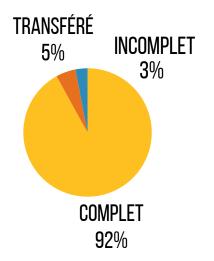


165

ADOLESCENT.E.S RÉFÉRÉ.E.S

Types de mesures	Nombre de mesures	Nombre d'heures prescrites	
Renvois	9	23	
Sanctions extrajudiciaires	110	887	
Sanctions judiciaires	51	2180	
Travaux compensatoires	8	336	
Total:	178	3426	

Bilan des résultats des adolescent.e.s dont le dossier a été fermé à Benado en date du 31 mars 2025



UNE COMMUNAUTÉ ACCUEILLANTE POUR LES ADOLESCENT.E.S

Merci aux organismes qui ont accueilli des adolescent.e.s cette année pour la réalisation de 2 641 heures de travaux bénévoles dont 301 heures de chantiers. Ces chantiers ont pour but d'apporter une aide ponctuelle à la communauté en réunissant des adolescent.e.s qui doivent réaliser du travail bénévole et qui sont supervisé.e.s par les intervenant.e.s de Benado.







301

LES ORGANISMES D'ACCUEIL, DES PARTENAIRES INDISPENSABLES

- LA PRAIRIE
 - Maison des jeunes L'Adrénaline **Vigile Verte**
- **CHÂTEAUGUAY**

Bouffe Partage CISSSMO (Centre jeunesse) Centre communautaire de Châteauguay Pouvoir d'Agir L'Étincelle du Grand-Châteauguay

RIAPAS

Société Saint-Vincent-de-Paul

L'Élan des ieunes

Châteauguay Bank food

Musée Le Pailleur

SAINT-RÉMI

Sourire sans fin

- SAINT-PHILIPPE
 - Maison des jeunes au Repère
- SAINTE -CATHERINE

Aréna Le Sportium RécréoParc Maison des jeunes l'Équinox Centre de femmes L'Éclaircie

- CANDIAC
 - **Bibliothèque** Maison des Jeunes L'Antidote
- MERCIER
 - **Entraide Mercier**
- HEMMINGFORD
 - Maison des jeunes

- SAINT-ISIDORE
 - **Bistro Coeur de village**
- SAINT-CONSTANT
 - Maison des jeunes L'Extension La Clé des mots **Exporail**
- DELSON
 - Aréna **Bibliothèque** Benado Maison des jeunes Sympholie
- SHERRINGTON
 - Service des loisirs **Bibliothèque**

SOUTIEN À LA COMMUNAUTÉ EN RÉSOLUTION DES DIFFÉRENDS

21

demandes externes d'aide et d'accompagnement ont été répondues impliquant 3 adolescen.t.e.s, 10 mères, 5 citoyen.ne.s et 5 intervenant.e.s du milieu par le biais d'un soutien téléphonique ou de rencontres.

MÉDIATION CITOYENNE

Bien qu'une seule situation ait été conclue par une rencontre de médiation impliquant 4 personnes, cette année, nous avons accompagné **15 autres personnes** lors de **7 situations de conflits.**

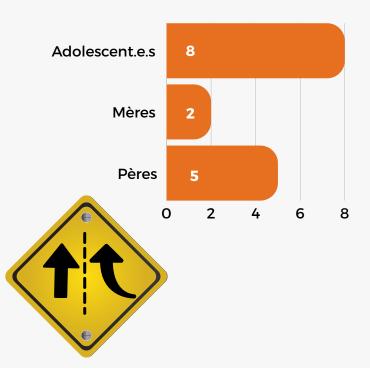


À TRAVERS NOTRE PROGRAMME EN FAMILLE SUR LA MÊME VOIE

Accompagnement bref visant la résolution des conflits et le rétablissement de la communication au sein de la famille.

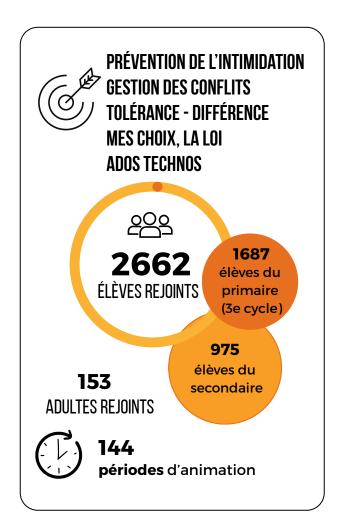
Nous avons rejoint :

8 FAMILLES



ATELIERS DE PRÉVENTION EN MILIEU SCOLAIRE

Portant sur divers enjeux sociaux, nos activités de prévention ont pour objectif d'informer et de sensibiliser les jeunes. Ainsi, en développant davantage leur conscience sociale, ceux-ci peuvent devenir des agents de changements dans leur communauté et contribuer à promouvoir des valeurs de tolérance, d'inclusion et de respect mutuel.





ATELIERS DE PRÉVENTION EN MILIEU SCOLAIRE EN PARTENARIAT

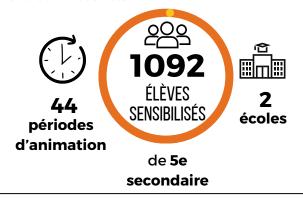
Ce partenariat permet d'enrichir les contenus pédagogiques tout en renforçant la portée et la crédibilité des messages transmis. Il crée également un cadre d'échange stimulant, offrant aux élèves une diversité de points de vue et des réponses mieux adaptées à leurs réalités.

En conjuguant nos expertises, nous construisons une vision commune de la prévention et contribuons à faire des écoles des milieux plus inclusifs, sécuritaires et engagés envers le bien-être des jeunes.

FÊTER SANS PERDRE LA TÊTE

Cet atelier est offert par l'organisme Liberté de choisir, en co-animation avec la Régie intermunicipale de police Roussillon (École de la Magdeleine), le Service de police de Châteauguay (École Louis-Philippe-Paré) et Benado.

Un atelier de sensibilisation visant à éduquer et à informer les élèves sur les enjeux de la conduite avec les facultés affaiblies, et ce, offert tout juste avant le bal des finissants.



EN SÉCURITÉ AVEC MON SAC À DOS

Développé par l'organisme Pouvoir d'AGIR et le Service de police de Châteauguay, le projet « En sécurité avec mon sac à dos» vise à outiller les élèves de 6e année dans la grande région de Châteauguay à faire face aux nouvelles réalités que peut engendrer la transition primaire/secondaire.

C'est ainsi que Benado s'est joint au projet par la création d'un outil de sensibilisation sur l'impact des perceptions liées à la gestion des émotions et à la résolution de conflits. Également, avec l'aide des jeunes ayant des mesures de réparation envers la communauté, nous contribuons à l'assemblage des sacs lors de chantiers de travail.



+ de 1500

PARENTS OUTILLÉS

via une communication écrite



45 groupes de 6e année rejoints

PROGRAMMES D'ALTERNATIVES AU DÉCROCHAGE SCOLAIRE

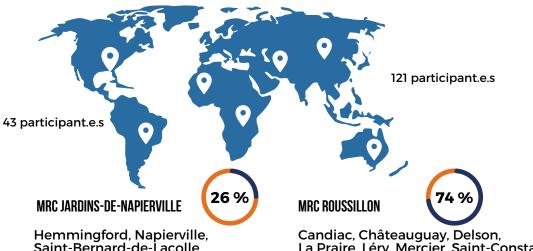
Ce volet constitue un milieu de vie pour les jeunes décrocheurs ou ceux à risque de décrochage scolaire qui souhaitent faire le point sur leur situation. Nous avons pour objectif de leur fournir, dans un environnement bienveillant, les outils, le soutien et l'accompagnement nécessaires afin qu'elles ou ils développent leurs compétences personnelles et puissent prendre en main leur parcours respectif. Toutes les activités proposées visent à renforcer leur motivation, à développer davantage leur autonomie, à mieux gérer les conflits, à approfondir leur connaissance de soi ainsi qu'à améliorer leur estime et leur confiance en soi. La force de nos programmes réside dans l'animation de groupe soutenue par des interventions individuelles.

Par le biais des divers programmes, un soutien aux parents est offert et des références sont faites au besoin. L'arrimage des partenaires (écoles, organismes communautaires, CISSMO, etc.) est dans l'ADN même de toutes nos interventions.

En offrant un soutien aux élèves à risque et à leur famille, ces programmes contribuent à réduire les disparités éducatives et sociales. Les jeunes qui poursuivent leurs études ont plus de chance d'accéder à des opportunités économiques et sociales, ce qui peut aider à briser le cycle de la pauvreté. Grâce à notre présence constante et à notre engagement, nous contribuons à créer un environnement où chaque jeune peut trouver le soutien nécessaire pour réussir et s'épanouir.

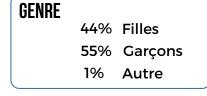
LE PROFIL DES PARTICIPANT.E.S RÉFÉRÉ.E.S

PROVENANCE DES ADOLESCENT.E.S



Hemmingford, Napierville, Saint-Bernard-de-Lacolle Sainte-Clotilde, Saint-Édouard, Saint-Michel, Saint-Rémi Saint-Patrice-de-Sherrington Candiac, Châteauguay, Delson, La Praire, Léry, Mercier, Saint-Constant, Sainte-Catherine, Saint-Isidore, Saint-Mathieu, Saint-Philippe

AUTRES GARDE PARTAGÉE 17 % SITUATION FAMILIALE PARENTS 43%

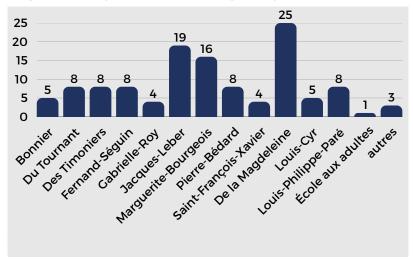


13 % des familles soutenues par nos programmes d'alternatives au décrochage sont issues de l'immigration

MOYENNE D'ÂGE : 14 ANS

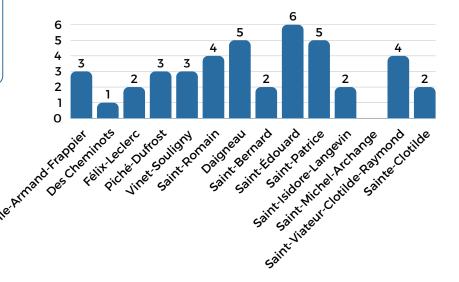
Écoles secondaires référentes

Programmes Option, Pivot, ALT, Apostrophe, suivis estivaux



Écoles primaires référentes

Programme SAUTS (6e année) + 2 suivis estivaux



PROGRAMME OPTION

D'une durée de 3 à 10 jours, le programme s'adresse à des adolescent.e.s âgé.e.s entre 14 et 17 ans, **en suspension scolaire**.

Objectif général:

En alternance entre des périodes académiques sous forme d'aide aux devoirs et en ateliers de développement d'habiletés sociales, ce programme vise à utiliser le temps de suspension en démarche constructive.

PROGRAMME ALT

D'une durée de 5 à 10 jours, le programme s'adresse à des adolescent.e.s âgé.e.s entre 14 et 17 ans **manifestant des comportements d'intimidation.**

Objectif général:

Complémentaire à celle de l'école, l'intervention se veut systémique, brève, intensive, dans l'optique de prévenir l'aggravation des situations d'intimidation.

61
PARTICIPANT.E.S
OPTION ET ALT

50

heures d'ateliers spécifiques offertes sur la sensibilisation et la prévention de l'intimidation.

ÉVALUATION DES PROGRAMMES ET CHEMINEMENT DES PARTICIPANT.E.S

OPTION ET ALT

Cheminement des participant.e.s suivant leur séjour de l'année 2024-2025 (L'échantillon est de 100% des participant.e.s)



des participant.e.s mentionnent que leur séjour à Benado leur a permis de mettre en action des moyens pour améliorer leur situation.

des participant.e.s mentionnent que leur séjour à Benado leur a permis de réaliser l'impact de leurs choix sur leur situation scolaire.

des participant.e.s confirment qu'elles ou ils **utiliseront les moyens proposés**.

des participant.e.s confirment qu'elles ou ils seront davantage assidu.e.s en classe.

(L'échantillon est de 80 % des participant.e.s)

APOSTROPHE

D'une durée de 8 semaines, le programme s'adresse à des adolescent.e.s âgé.e.s de 13 et 14 ans démontrant plusieurs facteurs de risque pouvant mener à une rupture scolaire: désengagement face à la tâche, haut taux d'absentéisme, difficultés d'adaptation et/ou comportementales.

5 COHORTES

26 PARTICIPANT.E.S ACCOMPAGNÉ.E.S

Une programmation offrant de l'enseignement à mi-temps en alternance avec différentes formules d'ateliers visant:

- Le développement des compétences relationnelles, organisationnelles et motivationnelles;
- La réconciliation avec la scolarisation;
- L'amélioration de l'estime personnelle.

soutenus et impliqués dans le parcours académique de PARENTS leur adolescent.e

De plus, l'adolescent.e bénéficie d'un accompagnement individualisé afin de l'aider dans son cheminement.

ÉVALUATION DU PROGRAMME ET CHEMINEMENT DES PARTICIPANT.E.S

Cheminement des participant.e.s suivant leur séjour de l'année 2024-2025

(L'échantillon est de 100 % des participant.e.s)



En moyenne, les participant.e.s évaluent leur motivation sur une échelle de 1 à 10 à leur arrivée à:



En moyenne, les participant.e.s évaluent leur motivation sur une échelle de 1 à 10 à la fin du programme à :



- des participant.e.s **considèrent s'impliquer** davantage dans leur parcours scolaire.
- des participant.e.s mentionnent <mark>se sentir maintenant plus à l'aise à demander de l'aide.</mark>
- des participant.e.s **reconnaissent pouvoir vivre** des réussites.

PROGRAMME PIVOT

Le programme s'adresse à des adolescent.e.s âgé.e.s entre 15 et 17 ans, en rupture scolaire, présentant une grande démotivation et souhaitant être accompagné.e.s dans leur cheminement personnel.

Objectif général:

Faire un choix éclairé entre le retour à l'école ou l'intégration au marché du travail.



34

HEURES DE BÉNÉVOLAT



faites par les jeunes

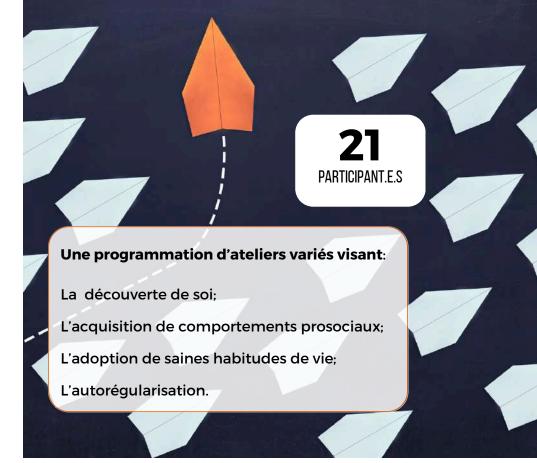
au sein de l'organisme l'Arche de Zoé (mini-ferme), ainsi que dans un CHSLD visant à susciter la conscience sociale par le don de soi. 147

heures d'ateliers intergénérationnels



où les bénévoles transmettent leurs passions:

Cuisine, pyrogravure, couture, perles Hama, expériences scientifiques, sorties ponctuelles, etc.



Faisant parfois appel à l'expertise des partenaires permettant aussi de mieux faire connaître leurs activités:

Carrefour Jeunesse-emploi Roussillon;

L'Accolade Santé Mentale;

CISSME (anciennement appelé Le Centre de réadaptation en dépendance, le Virage);

Maison du Goéland;

L'Estrade travailleur.euse.s de rue;

Aire ouverte;

Le CAVAC (Centre d'aide aux victimes d'actes criminels); Infirmière du CISSMO.

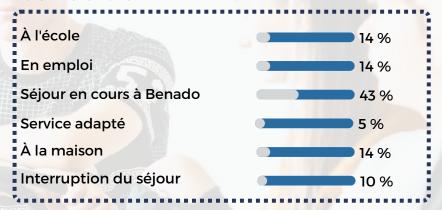
ÉVALUATION DU PROGRAMME ET CHEMINEMENT DES PARTICIPANT.E.S

PIVOT

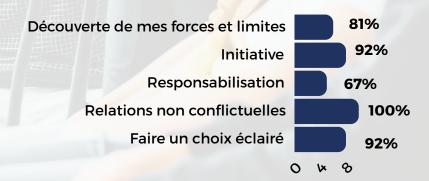
Orientation des participant.e.s à la fin de leur séjour pour l'année 2024-2025

(L'échantillon est de 100 % des participant.e.s)

Au 31 mars 2025



Compétences développées par les participant.e.s

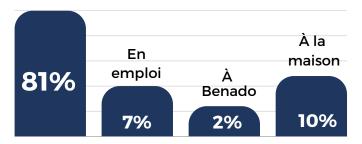


NOTRE IMPACTÀ PLUS LONG TERME

OPTION/ALT/PIVOT/APOSTROPHE

Participant.e.s de l'année 2023-2024 rejoint.e.s un an après leur séjour (L'échantillon est de 70 % des participant.e.s)

Aux études



Mentionnons qu'un an plus tard

90 %

des participant.e.s de 2023-2024
sont engagé.e.s dans un projet
de vie constructif

PROGRAMME SAUTS

Service d'Accompagnement Unique favorisant la Transition vers le Secondaire

Pour certains élèves, l'ALLIANCE entre le milieu scolaire, le milieu communautaire et la famille est essentielle pour favoriser la transition vers le secondaire et, par le fait-même, la persévérance scolaire.

SAUTS, c'est:

POUR L'ÉLÈVE: 3 journées d'activités, basées sur une pédagogie active, au mois d'août au sein de sa nouvelle école secondaire et un soutien post-SAUTS une fois l'école commencée.

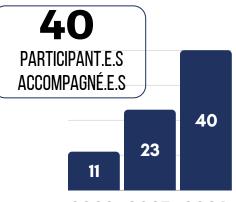
Par le biais de jeux d'évasion, renforcement des savoirs liés à des compétences ciblées

- o Gestion des émotions et du stress,
- Adoption de comportements prosociaux,
- o Compétences organisationnelles.

POUR LE PARENT: L'accessibilité à une boîte à outils ainsi que deux rencontres de formation de groupe, dont une parents-enfants, favorisant la diminution des préoccupations liées à la transition.

Benado agit comme agent pivot entre le milieu scolaire primaire et le milieu scolaire secondaire, notamment durant la période estivale.





2022- 2023- 2024-2023 2024 2025

14 ÉCOLES PRIMAIRES DESSERVIES ÉCOLES SECONDAIRES
DESSERVIES

59
PARENTS SOUTENUS

+de 900 familles

d'élèves de 6e année*
ayant bénéficié, en
exclusivité, de la boîte à
outils «format papier».
Pour les parents d'ados
ou presque Transition vers le
secondaire (rapport
d'activités p. 35)

14 ÉCOLES PRIMAIRES DESSERVIES
PAR LE PROGRAMME

ÉVALUATION DU PROGRAMME

SAUTS

UN PROGRAMME
INNOVANT
QUI INSPIRE
Après
l'implantation du
programme SAUTS
à Thetford Mines
ainsi qu'à Québec,
le programme
verra le jour à
l'organisme
Réussite Éducative
Montcalm à SainteJulienne

Comme participant.e.s, le programme SAUTS m'a permis de:

Développer des outils pour mieux gérer mon stress
Développer des stratégies d'organisation et de planification
Rencontrer des adultes ressources qui pourront m'accompagner
Développer des liens significatifs avec d'autres pairs
Diminuer mon stress face à mon entrée au secondaire

J'ai appris à mieux connaître l'emplacement des classes et de tous les locaux et aussi j'ai appris comment gérer mon anxiété.

Comme parent, le programme SAUTS m'a aidé à:



Faciliter la planification de la rentrée scolaire de mon enfant.



Approfondir mes connaissances et outils reliés à la transition vers l'adolescence.

93 %

87 %

90 %

90%

87 %

«Super belle découverte le programme SAUTS, belle prise en charge offerte pour permettre une transition en douceur»



«Les personnes qui y travaillent sont exceptionnelles. Elles ont le tour avec les jeunes. C'est un privilège d'avoir accès à ce programme. Cela a beaucoup aidé mon gars avec sa transition au secondaire.»

«Mon enfant a plus de confiance en elle et est beaucoup moins stressée. Merci beaucoup à vous! »

PROGRAMMATION ESTIVALE

SUIVIS ESTIVAUX

Depuis 5 ans, nous avons mis en place ces suivis pour offrir aux adolescent.e.s un espace de soutien et de connexion pendant l'été, une période où plusieurs peuvent se sentir plus vulnérables ou isolé.e.s. Avec le temps, nous avons constaté à quel point ce filet de sécurité est précieux pour de nombreux jeunes. Nous poursuivrons ces suivis estivaux afin de continuer à prévenir l'isolement et à soutenir leur bien-être.

16 JEUNES ACCOMPAGNÉ.E.S

47 RENCONTRES DE SOUTIEN

LE TRAVAIL DE CONCERTATION AVEC

36

PARTENAIRES

ÉCOLES, CISSMO, DPJ, POLICIER.E.S, ORGANISMES COMMUNAUTAIRES



Bien que nous avons eu plusieurs références du milieu de la santé et des services sociaux, les parents se sont peu mobilisés. Ayant donc peu d'inscriptions, nous avons réduit le nombre de semaines d'activités. Nous en sommes venus au constat que ce beau programme ne répond plus aux besoins du milieu. L'été 2024 a donc été la dernière année pour Moitv'Action.

PARTICIPANT.E.S ACCOMPAGNÉ.E.S

PARENTS SOUTENUS



SOMMAIRE DES ACTIVITÉS Volet «Alternatives au décrochage scolaire»

OPTION / ALT / PIVOT / APOSTROPHE / SAUTS / SUIVIS ESTIVAUX





SOUTIEN ACADÉMIQUE

417

HEURES ASSURÉES PAR UN ENSEIGNANT DU CSSDGS

71
HEURES OFFERTES PAR DES
BÉNÉVOLES

101
HEURES ASSURÉES PAR LES
INTERVENANT.E.S

1008

RENCONTRES DE SUIVI INDIVIDUEL

afin d'aider les adolescent.es dans leur cheminement.

1044 HEURES D'ATELIERS

afin d'aider les adolescent.es dans leur cheminement.

UN ACCOMPAGNEMENT INDIRECT TOUT AUSSI IMPORTANT!

Afin de répondre aux besoins des jeunes et ainsi d'identifier les actions et/ou les services appropriés pouvant y répondre, la concertation auprès de l'ensemble des acteurs impliqués dans la vie de ces familles s'avère essentielle. Que l'adolescent.e ait ou non fréquenté nos services de façon régulière, cela représente plus de:

4843

ÉCHANGES

Auprès de plus de

175
PARTENAIRES DES
MILIEUX SCOLAIRE ET
SOCIAL

VIE ASSOCIATIVE ET GOUVERNANCE

CONSEIL D'ADMINISTRATION

- Présidente
 Louise Maher, retraitée de
 l'enseignement au secondaire. Elle
 fait partie du C.A. depuis 2013.
- Vice-présidente
 Véronique Gravel, directrice
 des loisirs d'une municipalité.
 Elle fait partie du C.A. depuis
 2019.
- Secrétaire/trésorier
 Armand Gauthier, retraité du
 domaine des communications.
 Il fait partie du C.A. depuis 2016.

- Administratrice
 Nathalie Rheault, ingénieure de profession. Elle fait partie du C.A. depuis 1998.
- Administratrice Nicole Laliberté, retraitée de l'enseignement en formation professionnelle . Elle fait partie du C.A. depuis 2023.
- Administratrice
 Jeanne Ngo Libong,
 directrice d'un organisme
 communautaire. Elle est fait
 partie du C.A. depuis 2025.

Administateur.trice
Poste vacant



4 6ÉCHANGES ET RÉSOLUTIONS
PAR COURRIEL
RÉGULIÈRES

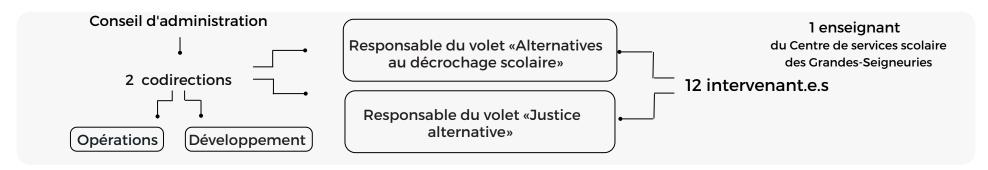
Nous avons poursuivi nos efforts pour dynamiser notre vie associative en plaçant le membership au cœur de notre démarche. Cette année, nous avons amorcé une réflexion sur la redéfinition de notre membership afin de mieux répondre aux besoins de nos membres, Ce travail se poursuivra en 2025-2026.

RESTRUCTURATION ORGANISATIONNELLE

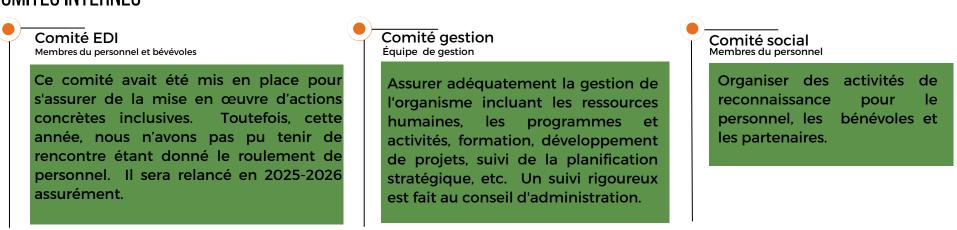
Au cours de l'année, grâce à la subvention du Fonds de relance des organismes communautaires (via la Croix-Rouge canadienne), Benado a amorcé une restructuration organisationnelle majeure pour renforcer sa capacité d'action. Cette démarche stratégique a permis de clarifier les rôles, d'optimiser les processus internes et de mieux aligner les ressources humaines avec les priorités de l'organisme.

L'actualisation de notre structure, soutenue par des formations ciblées et un accompagnement adapté, a favorisé une transition harmonieuse et renforcé nos capacités internes. Dans ce contexte, notre équipe a également participé à un lac à l'Épaule, un moment clé qui a renforcé la cohésion, stimulé la réflexion collective et consolidé notre mobilisation autour de projets porteurs.

Les retombées sont déjà visibles : une communication plus fluide, une équipe plus soudée et une organisation plus agile, inclusive et tournée vers l'avenir.



COMITÉS INTERNES



APPORT DES BÉNÉVOLES

Nous sommes sincèrement reconnaissant.e.s de pouvoir bénéficier de l'immense générosité des bénévoles au sein de notre équipe, et ce, dans nos deux volets d'intervention. Par leur soutien, leur écoute et leur présence, elles et ils font une différence dans la vie de tous ces jeunes qui croisent leur chemin et c'est un honneur pour notre équipe d'en être témoin. Mille MERCIS!!

Les liens qui se créent entre les jeunes et les bénévoles, souvent des personnes aînées, sont précieux dans leur cheminement. Cela permet d'améliorer le tissu social autour d'eux car elles et ils apprennent à faire confiance et à briser leur isolement.

Services directs	Nombre d'heures	Services indirectes	Nombre d'heures
Animation d'ateliers 7 bénévoles 1 stagiaire 11 conférenciers	256 156 90	Soutien administratif Soutien informatique	190 40
Travaux bénévoles 29 superviseurs 1 superviseur (en réparation de vélos)	2 323 100	Entretien, chantiers IKEA et fabrication cadeaux bénévoles	285

Nous avons comptabilisé **3440 heures de bénévolat** pour l'année 2024-2025.

SOUTIEN À LA RELÈVE

Nous avons eu la chance d'avoir Alexia terminant son stage avec nous au printemps 2024 pour un total de **156 heures** investies au sein de notre organisme. Nous la remercions sincèrement pour son implication et son dévouement.



NOUVEAUX BÉNÉVOLES

Souhaitons la bienvenue à



Alexandre Simard
Bénévole depuis
novembre 2024 en
réparation de vélos et
accompagnement des
jeunes au volet ADS.



Sébastien Pigeon

Bénévole depuis
avril 2024 en atelier
d'argile.

SOUTIEN ET RECONNAISSANCE





Au cœur de l'action de Benado, les bénévoles occupent une place essentielle. Leur engagement, leur temps et leur énergie sont les piliers sur lesquels reposent de nombreuses initiatives de l'organisme. Conscients de cette réalité, nous accordons une importance particulière à la reconnaissance et au soutien de ces bénévoles.

Nous mettons en œuvre diverses actions concrètes pour valoriser l'implication de chacun : déjeuners et dîners de reconnaissance, invitation aux soirées des bénévoles de diverses municipalités, formation continue, accompagnement personnalisé et un espace d'écoute. Ces gestes, bien que parfois simples, ont un impact profond sur le sentiment d'appartenance et la motivation des bénévoles. Ils permettent de créer un climat de confiance, de respect et de valorisation mutuelle.

En reconnaissant la contribution unique de chaque bénévole, nous favorisons non seulement son bien-être, mais renforçons également la cohésion et la pérennité de ses actions. Ce soutien constant est un moteur puissant qui permet à l'organisme de poursuivre sa mission avec humanité, efficacité et solidarité. De plus, mentionnons qu'à 6 reprises, les bénévoles ont été invités à une activité avec les participant.e.s.

ENRACINÉ DANS LA COMMUNAUTÉ

REPRÉSENTATIONS ET CONCERTATIONS

Ces partenariats nous permettent de partager nos expertises, de développer des initiatives communes et de renforcer le tissu social de notre communauté.

Table de concertation jeunesse Kateri dont les comités suivants : comité aviseur prévention de la criminalité et comité santé mentale jeunesse.

Table de concertation jeunesse Châteauguay dont le comité priorités.

Table de concertation jeunesse Jardins-de-Napierville dont le comité trousse médias.

Membre de la CDC Jardins-de-Napierville.

Membre de la CDC Roussillon

Tables sociojudiciaires des districts de Longueuil et de Valleyfield.

Comité régional OJA/Centre jeunesse Montérégie.





Membre de la TROCM

Table régionale des organismes communautaires Montérégie

Membre du ROCLD

Regroupement des organismes communautaires québécois en lutte au décrochage

Implication dans le comité collaboration OCLD-écoles, le comité adhésions et le comité chargé des communications. Participation aux rencontres mensuelles des directions générales, à une caravansérail, au congrès 2024 à l'AGA 2024 ainsi qu'à l'AGA extraodinaire.

Membre du ROJAM

Regroupement des organismes de justice alternative en montérégie

Membre du conseil d'administration et implication dans le comité développement. Participation à l'AGA 2024.

Membre de l'ASSOJAQ

Association des organismes de justice alternative du Québec

Implication dans le comité codéveloppement, planification statégique, ingénierie de la médiation, Loi 25, formation LSJPA. Membre du conseil d'administration, participation au congrès 2024 et à l'AGA 2024.

À LA RENCONTRE DE LA COMMUNAUTÉ



Participation à 4 "Mercredis communautaires", à 3 événements au coeur de la communauté, à 2 portes ouvertes d'organismes et à 5 AGA, à la journée réseautage des Jardins-de-Napierville, au Grand rendez-vous de l'immigration Roussillon ainsi qu'au rendez-vous des intervenant.es.

Totalisant des échanges avec plus de



719 PARTENAIRES ET MEMBRES DE LA COMMUNAUTÉ

Présentation des services de Benado aux directions primaires et secondaires, psychoéducateur.trice.s, psychologues, ergothérapeutes, travailleur.euse.s social.e.s de l'équipe psychosociale des services éducatifs du Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries.

Présentation des services aux intervenant.e.s du CISSMO.

Présentation des services au rallye des médecins résidents.

وكع

298 Professionnel.le.s

informé.e.s et rejoint.e.s

À LA RENCONTRE DES JEUNES



À VÉLO EN COMMUNAUTÉ

Les vélos récupérés par la Régie intermunicipale de Police Roussillon sont d'abord entreposés au poste de police et, par la suite, remis à Benado. Grâce à l'implication de précieux bénévoles offrant leur temps et leur savoir, les adolescent.e.s peuvent être accompagné.e.s dans un atelier de réparation de vélos. Ces vélos sont, par la suite, remis gratuitement à des familles référées par nos organismes partenaires. Cette année nous avons remis :

23 vélos à des familles (adultes, adolescents et enfants) référées par le CLSC, via le programme «Je tisse des liens gagnants».

4 vélos à l'organisme l'Élan des jeunes;

3 vélos à l'organisme l'Avant-garde;

3 vélos à des jeunes qui ont fait un passage à Benado

3 vélos à des citoyens

PAR ET POUR LA COMMUNAUTÉ

36 VÉLOS REMIS

une collaboration avec la Régie intermunicipale de Police Roussillon

ACCOMPAGNER LES PARENTS AUTREMENT

Sur notre territoire, nous avons développé, au fil des années, une expertise unique dans la prévention du décrochage scolaire et des règlements de différends. Notre guide, notre boîte à outils et nos ressources en ligne sont conçus pour offrir un soutien innovant aux parents. Nous croyons fermement qu'en travaillant ensemble et en partageant nos connaissances, nous pouvons aider les familles qui, à leur tour, souhaitent aider leur adolescent.e à réaliser leur plein potentiel.

UNE **BOÎTE À OUTILS**

Nouveauté *



C'est dans le cadre de notre programme SAUTS (rapport p. 22) que nous avons développé une boîte à outils afin d'accompagner les parents dans cette double transition: le passage vers l'adolescence et celui vers le secondaire.

UN SITE

Conçu entièrement pour les parents d'adolescent.e.s



Grâce au financement de «Prendre soin des parents», Benado a choisi de regrouper l'ensemble de ses outils à un seul et même endroit au bénéfice de tous les parents! Le site a été mis en ligne à la fin janvier 2025 et a déjà suscité **4600 consultations**.

* «Prendre soin des parents» dont le CLD des Jardins-de-Napierville est fiduciaire se déploie dans les MRC du Haut-Saint-Laurent, de Roussillon et des Jardins-de-Napierville et a été rendu possible grâce au soutien financier de L'Alliance pour la solidarité de la Montérégie – Territoire de l'ouest.

UN GUIDE

Mon pouvoir sur l'Intimidation comme PARENT.

Traduit en 4 langues



Rédigé en 2022, le guide continue à outiller les parents, amenant **1200 consultations** via les réseaux sociaux cette année.



Initiative de la Direction de santé publique de la Montérégie

qui devrait être en vigueur à l'automne 2025

MISER SUR LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

L'enrichissement des compétences et le développement professionnel de notre équipe sont essentiels à la qualité des actions menées auprès des participant.e.s et de leur famille.

CONSOLIDER ET RENOUVELER NOS PRATIQUES POUR RÉPONDRE DAVANTAGE AUX BESOINS DES JEUNES

Formation portant sur:

- Les Traumas complexes -Symposium des traumas
 La communauté 2SLGBTQIA+
 Le stress Programme Hors-piste
- L'Approche de l'Attachement, Régulation et Compétence (ARC)
 Le Portrait de la persévérance scolaire en Montérégie
- Le décrochage et la santé mentale Atelier politique ROCLD La consultation victime et la médiation pénale
- Intervenir en contexte d'utilisation de substances à l'adolescence, les bonnes pratiques Le protocole SEXTO
- La méthodologie de développement et déploiement de programmes
 Le plaidoyer victime
 Le secourisme

SANS OUBLIER L'EXPERTISE DE L'ÉQUIPE POUR LE BÉNÉFICE DE L'ÉQUIPE! LA RICHESSE D'UNE ÉQUIPE MULTIDISCIPLINAIRE DANS LE TRANSFERT DES COMPÉTENCES

UN SOUTIEN CLINIQUE

85 SUPERVISIONS CLINIQUES incluant les rencontres de mi-probation et de probation

43 RENCONTRES D'ÉQUIPE

LE CODÉVELOPPEMENT

comme approche favorisant la formation continue

9 rencontres de codéveloppement ayant fait bénéficier 3 intervenantes ainsi que la responsable du volet JA.

MISE À JOUR DES PRATIQUES NUMÉRIQUE ET RÉDACTIONNELLES

- La Loi 25 (protection des renseignements personnels des citoyens du Québec)
- La sécurité de l'information
- Excel
- Trucs et astuces Outlook
- PSOC 101
- Chat GPT

VISIBILITÉ



Tournage du documentaire sur l'ACA de la CDC Roussillon

Benado est fier d'avoir contribué à l'initiative portée par la Corporation de développement communautaire (CDC) Roussillon, récemment saluée par une motion de félicitations du Conseil des maires de la MRC de Roussillon. Cette reconnaissance met en valeur le travail essentiel des organismes communautaires du territoire et l'engagement de leurs équipes. À noter, la participation de notre codirectrice Josée Lacoursière au documentaire, qui illustre avec force les actions collectives et solidaires.



Tournage Centraide

C'est avec un immense plaisir que nous avons participé, avec Centraide du Grand Montréal et notre groupe «Pivot», à un tournage mettant en lumière le témoignage de Magalie, expliquant l'impact que Benado a eu sur son parcours de vie. <u>Article intégral</u>

Nous avons également participé à 2 témoignages d'impact Centraide auprès des employé.e.s de Métro et de l'entreprise Lallemand, rejoignant ainsi 215 personnes du monde des affaires.



852 abonné.e.s
27 400 VUES
de contenu sur notre
Page Facebook et
Instagram



sur notre



NOS PARTENAIRES FINANCIERS

Merci à nos précieux partenaires:

Centre intégré de santé et de services sociaux de la Montérégie-Centre (PSOC)

- Pour actualiser la mission du volet « Justice alternative ».

Ministère de l'Éducation

- Pour actualiser et consolider le volet « Alternatives au décrochage scolaire ». (PACTE -mission globale)
- Pour reconduire cette année et bonifier le programme pour les élèves de 13-14 ans à risque ou en rupture scolaire et accompagner les intervenant.e.s dans les divers programmes. (PACTE Plan de rattrapage)

Centraide du Grand Montréal

- Pour soutenir la persévérance scolaire par le biais du volet « Alternatives au décrochage scolaire ».

Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries

- Pour actualiser les programmes « Option » et « ALT » pour les jeunes en suspension et les élèves manifestant des comportements d'intimidation;
- Pour actualiser le programme « Apostrophe » pour les élèves de 13-14 ans en rupture scolaire en raison de difficultés d'adaptation;
- Pour collaborer au volet « Alternatives au décrochage scolaire » (couverture au niveau de la CNESST et des assurances lors de stages et transport des participant.e.s).

Direction de santé publique via la Table de concertation jeunesse Kateri

- Pour actualiser le programme d'été « Motiv'Action » destiné aux jeunes vivant de grandes difficultés d'adaptation (9-13 ans).

Société d'agriculture du comté de La Prairie

- Pour soutenir fidèlement nos actions auprès des participant.e.s du volet ADS.

Communauté (clubs sociaux, entreprises, municipalités, etc.)

PERSPECTIVES POUR L'ANNÉE 2025-2026

TOUT EN NOUS ASSURANT DE TOUJOURS RÉPONDRE LE MIEUX POSSIBLE AUX BESOINS DES JEUNES ET DE LEUR FAMILLE:

- Grâce à une subvention reçue à cet effet, nous serons accompagné.e.s par une firme externe pour bonifier notre culture d'évaluation afin de mieux cibler les opportunités d'améliorations et d'adapter nos pratiques.
- Poursuivre notre objectif d'améliorer notre vie associative en offrant davantage d'occasions aux membres de s'impliquer dans nos activités et nos réflexions statégiques.
- Amorcer des discussions avec nos partenaires financiers pour assurer le financement nécessaire pour la poursuite de tous nos programmes du volet ADS.



Organisme de justice alternative Alternatives au décrochage scolaire



197, chemin Saint-François-Xavier, Delson, J5B 1X7



450 632-1640



info@benado.org



www.benado.org