

Offre de services de Benado

Programmes en persévérance et lutte au décrochage

	Programmation année scolaire				Programmation estivale	
Critères d'admission	Apostrophe Élève en rupture scolaire en raison de grandes difficultés d'adaptation	Option Élève en suspension scolaire	ALT Élève manifestant des comportements d'intimidation	Pivot Élève en rupture scolaire Tremplin vers un positionnement entre le retour à l'école et/ou le marché du travail	SAUTS Service d'accompagnement unique favorisant la transition vers le secondaire. Programme destiné aux écoles secondaires Jacques-Leber, Louis -Cyr et Pierre-Bédard, ainsi que les écoles primaires bassins	Suivis estivaux Accompagnement individualisé, offert à l'ensemble des jeunes vulnérables du territoire du CSSDGS, ayant ou non, déjà fréquenté nos services. L'objectif est d'offrir un filet de sécurité, durant cette période de rupture de services, afin de favoriser le maintien de la persévérance scolaire.
Problématiques	<ul style="list-style-type: none"> • Indisponibilité à l'apprentissage; • Expulsions fréquentes de classe ; • Désengagement scolaire; • Grandes difficultés d'adaptation; • Non fréquentation scolaire ou absentéisme chronique, suspension scolaire prolongée. 	<ul style="list-style-type: none"> • Retards; • Absentéisme; • Opposition aux règles; • Impolitesse; • Violence physique et/ou verbale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Insultes et menaces à l'endroit d'un ou plusieurs élèves; • Rumeurs pour nuire à un autre élève; • Cyberintimidation. 	<ul style="list-style-type: none"> • Non fréquentation scolaire ou absentéisme chronique; • Isolement social; • Grand manque d'intérêt pour l'école. 	<p>Élève pour qui la transition vers le secondaire risque d'être affectée en raison de certains facteurs de vulnérabilité pouvant influencer son niveau d'engagement scolaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Démotivation; • Comportements à risque; • Anxiété; • Isolement; • Gestion des émotions; • Problématiques relationnelles; • Intimidation; • Estime de soi; • Etc.
Âge ou niveau scolaire	Secondaire 1-2 et adaptation scolaire (13-14ans)	13 à 17 ans	13 à 17 ans	15 ans et + avant le 30 septembre	6 ^e année intégrant un programme régulier au secondaire	13 à 17 ans
Scolarisation	Enseignement offert par le CSSDGS à mi-temps en alternance avec des ateliers visant le développement des compétences relationnelles, organisationnelles et motivationnelles	Scolarisation sous forme d'aide aux devoirs assurée par un enseignant du CSSDGS, des bénévoles et intervenantes	Scolarisation sous forme d'aide aux devoirs assurée par un enseignant du CSSDGS, des bénévoles et intervenantes	Arrêt de la scolarisation durant le séjour	Aucune scolarisation	Aucune scolarisation
Durée	8 semaines Du lundi au jeudi	3 à 10 jours (Service offert du lundi au jeudi)	8 à 10 jours (Service offert du lundi au jeudi)	Indéterminée Pour un jeune de 15 ans, il doit être prévu qu'il intègre un programme scolaire en septembre. Du mardi au jeudi (3 jours/semaine)	3 journées d'activités en raison d'une fois par semaine (3 dernières semaines du mois d'août) dans l'école secondaire d'intégration	Durant la période estivale. Fréquence des rencontres selon les besoins du jeune

	Programmation année scolaire				Programmation estivale	
	Apostrophe	Option	ALT	Pivot	SAUTS	Suivis estivaux
Référence	Période de référence prédéterminée Discussion clinique avec la responsable du volet ADS Rencontre d'évaluation (avec l'élève, son parent, psychoéducateur. trice de l'école, TES scolaire, direction et l'enseignant.e tuteur.e) à Benado	Référence en tout temps Discussion clinique avec la responsable du volet ADS	Référence en tout temps Discussion clinique avec la responsable du volet ADS	Référence en tout temps Discussion clinique avec la responsable du volet ADS Rencontre d'évaluation avec le jeune et son parent à Benado	Présentation des élèves ciblés en mai Rencontre d'admission en juin	Référence à partir de début juin Discussion clinique avec la responsable du volet ADS
Intégration	Date prédéterminée	Intégration en continu	Intégration en continu	Intégration en continu	Intégration date prédéterminée	Intégration en continu
Retour en classe	Rencontre en milieu de séjour Journées déterminées de réintégration progressive Rencontre finale	Réintégration en milieu scolaire	Réintégration en milieu scolaire	Réintégration à évaluer	En septembre : Envoi d'un résumé de séjour et échange clinique visant le transfert des acquis	En septembre : Arrimage possible avec les écoles pour passer le flambeau
Capacité d'accueil	6 élèves par cohorte	16 jeunes : 6 élèves pour Option et ALT et 10 élèves pour Pivot			10 jeunes par école secondaire d'intégration	À déterminer selon les besoins des jeunes
Documents pertinents	https://benado.org/trousse-de-reference/	https://benado.org/trousse-de-reference/			RÉFÉRENT.E Descriptif du programme SAUTS 2023 -2024 (benado.org)	
Programme de préventions						
Prévention primaire https://view.genial.ly/63346385bdde2500186c1418				Prévention secondaire https://view.genial.ly/6307a0348840dc00113bf550		